**«Дифференциально - диагностический опросник» (Климов Е.А)**

Методика предназначена для выявления склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий. Представляет собой достаточно короткий опросник состоящий из 20 альтернативных суждений. Испытуемому необходимо выбрать один из двух, указанных в вопросе, видов занятий. По результатам обследования, в соответствии с ключом, выявляется ориентация человека на 5 типов профессий, по классификации Е.А. Климова:

1. (Ч-П) – человек - природа;

2. (Ч-Т) – человек - техника;

3. (Ч-Ч) – человек - человек;

4. (Ч-ЗТ) – человек - знаковая техника, знаковый образ;

5. (Ч-ХО) – человек - художественный образ.

**Инструкция.** «Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. Однако если бы вам пришлось выбрать только из двух возможностей, что бы вы предпочли?»

Свои ответы присылайте, пожалуйста, на электронную почту mgrisecko68@gmail.com

**Стимульный материал.**

1 a. Ухаживать за животными

1 б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)

2 а. Помогать больным людям, лечить их

2 б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин

3 а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок

3 б. Следить за состоянием, развитием растений

4 а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т. п.)

4 б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать)

5 а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи

5 б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)

6 а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)

6 б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, спортивных)

7 а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)

7 б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством

подъемным краном, трактором, тепловозом и др.

8 а. Сообщать, разъяснять людям, нужные им сведения

8 б. Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)

9 а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище

9 б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках

10 а. Лечить животных

10 б. Выполнять вычисления, расчеты

11 а. Выводить новые сорта растений

11 б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины или одежду, дома, продукты питания и т. п.)

12 а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, уточнять, разъяснять, поощрять, наказывать

12 б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, приводить в порядок)

13 а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности

13 б. Наблюдать, изучать жизнь микробов

14 а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты

14 б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т. п.

15 а. Составлять точные описания — отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.

15 б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые)

16 а. Делать лабораторные анализы в больнице

16 б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение

17 а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий

17 б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов

18 а. Организовывать культпоходы сверстников или младших (в театры, музеи), экскурсии, туристские походы и т. п.

18 б. Играть на сцене, принимать участие в концертах

19 а. Изготовлять по чертежам детали (машины, одежду), строить здания

19 б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты

20 а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада

20 б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.)