

«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» (20:40)
(4 серия сериала «ОСД»)

**«Нет в России семьи такой...»:
классный час в основной школе**

Задачи:

- дать представление о тимуровском движении, о блокаде Ленинграда, Дороге жизни,
- воспитывать чувство патриотизма,
- развивать творческие способности обучающихся.

Эпиграф

Не танцуйте сегодня, не пойте.
В предвечерний задумчивый час
Молчаливо у окон постоите,
Вспомните погибших за нас.

В. Шефнер (1961 г.)

Оборудование: мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов аудиозапись песни «Вечный огонь» («От героев былых времён...»; муз. Р. Хозака, ст. Е. Аграновича, из х/ф «Офицеры», 1971 г.).

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Предварительная беседа.

Занятие начинается с прослушивания песни «От героев былых времен...», после чего педагог рассказывает о тимуровском движении с помощью презентации слайдов.

Тимуровец – понятие, пришедшее к нам из советских времён, обозначающее образцового школьника, безвозмездно совершающего хорошие поступки на благо общества. Слово «тимуровец» происходит от имени героя книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». В ней Тимур Гараев организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, женщинам, пожилым и больным людям.

В годы Великой Отечественной войны тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров, в других внешкольных учреждениях по месту жительства. Лишь в РСФСР насчитывалось свыше 2 миллиона тимуровцев. Они шефствовали над госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай, работали на фонд обороны. В послевоенный период тимуровцы оказывали помощь инвалидам и ветеранам войны и труда, престарелым, ухаживали за могилами погибших воинов.

В современной России тимуровское движение сохранилось в ряде регионов, с 2009 года было инициировано новое Всероссийское детско-

юношеское и молодежное тимуровское (добровольческое) движение по направлению «Тимуровцы информационного общества», призванное способствовать развитию волонтерского движения в помощь социально-незащищенным группам граждан в информационном обществе.

- Что вы знаете о блокаде Ленинграда?

22 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину, началась Великая Отечественная война. Через два месяца, в августе 1941 г., немцы начали мощное наступление на Ленинград. Фашисты планировали захватить Северную столицу и после этого развернуть массированное наступление войск на Москву. Тогда люди встали плечом к плечу на защиту родного города. Потерпев неудачу у стен Ленинграда, фашисты решили задуть город голодом. К концу августа фашистам удалось перерезать железную дорогу Москва-Ленинград. 8 сентября 1941 года фашистское кольцо вокруг Ленинграда по суше было сомкнуто, началась блокада.

Осенью в Ленинграде начинается страшный голод... Сейчас мы не знаем, что это такое, а тогда каждый блокадник испытал это на себе. Блокадный хлеб... На его выпечку шло все: мякина, отруби, целлюлоза. Меньше всего там было муки. И все же это был хлеб. Получая эти 125 грамм хлеба, дети продолжали учиться в школах, чаще в бомбоубежищах.

- Что такое Дорога жизни?

С конца ноября 1941 г. заработала ледовая Ладожская трасса – легендарная Дорога жизни, по которой везли хлеб. Фашисты её беспощадно бомбили. Для многих людей эта дорога стала последней.

- Как вы понимаете эпитафию к сегодняшнему занятию?

2. Просмотр.

3. Обсуждение.

- Что происходит в семье Дениски? Почему прадедушка перед смертью не хочет ни с кем разговаривать и грустит? О каком знаке говорит прадед и за какие заслуги его вручали в годы Великой Отечественной войны?

- Какое решение принимает Дениска, чтобы помочь своему прадеду?

- Кто помогает Дениске? Как создавался Отряд специальных дел? Какая книга подтолкнула ребят к созданию отряда? Одинаково ли у всех ребят желание помогать людям? Почему Семён не принимает решения своих друзей? Кто становится командиром отряда?

- Как и где происходит встреча ОСД с Дениской? Какое решение принимают ребята?

- О чём рассказывает ребятам смотритель музея боевой техники? Почему он решает отдать детям знак лучшего водителя?

Он говорит, что, может быть, его отец воевал вместе с прадедом Дениски.

- Как вы понимаете слова смотрителя музея «Добро всегда возвращается»?

- Чем был знак для прадеда Дениски?

Памятью о фронтовых друзьях.

- Как вы понимаете слова прадеда Дениса «Награды живут в сердцах»?
 - Какие песни звучат в конце фильма? Определите их роль. О чем они заставляют задуматься?
 - Почему в финале появляется хроника военных лет?
 - Чем заканчивается фильм?
 - Как вы думаете, будет ли продолжать работу «ОСД»?
- Антония сказала: «Это было наше первое дело».*
- Счастливы ли ребята, совершив добрый поступок?
 - Почему фильм называется «Наследники Победы»?
 - Как вы теперь понимаете слова В. Шефнера из эпитафии к сегодняшнему занятию?

4. Рефлексия в виде письменных ответов.

- Как вы понимаете слова прадеда Дениса «Награды живут в сердцах»?