Справка о проведении диагностики коммуникативного контроля

В рамках Недели психологии в 7 – 10 классах МБОУ проводилась диагностика коммуникативного контроля обучающихся.

Цель: изучение уровня коммуникативного контроля: низкий, средний или высокий коммуникативный контроль. Изучение умения следить за собой, контролировать свое поведение, эмоциональные реакции, самовыражаться.

7 класс – всего 19 чел.

Диагностированы 13 чел. – 68%

Высший уровень коммуникативного контроля – 4 чел. – 21%

Средний уровень коммуникативного контроля – 7 чел. – 37%

Низкий уровень коммуникативного контроля – 2 чел. – 11%

8 класс – всего 17 чел.

Диагностированы 14 чел. – 82%

Высший уровень коммуникативного контроля – 1 чел. – 6%

Средний уровень коммуникативного контроля – 12 чел. – 71%

Низкий уровень коммуникативного контроля – 1 чел. – 6%

9 класс – всего 17 чел.

Диагностированы 16 чел. – 94%

Высший уровень коммуникативного контроля – 4 чел. – 24%

Средний уровень коммуникативного контроля – 10 чел. – 59%

Низкий уровень коммуникативного контроля – 2 чел. – 11%

10 класс – всего 12 чел.

Диагностированы 12 чел. – 100%

Высший уровень коммуникативного контроля – 5 чел. – 42%

Средний уровень коммуникативного контроля – 7 чел. – 58%

Низкий уровень коммуникативного контроля – 0 чел.

7- 10 классы – всего 65 чел.

Диагностированы 55 чел. – 85%

Высший уровень коммуникативного контроля – 14 чел. – 22%

Средний уровень коммуникативного контроля – 36 чел. – 55%

Низкий уровень коммуникативного контроля – 5 чел. – 8%

Вывод: продолжать развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, навыки контроля и самоконтроля. Развивать умение слушать и понимать причины поведения других людей, сдерживать свои отрицательные эмоциональные переживания, не стесняться уточнять неясные высказывания или двусмысленные фразы; уметь говорить ясно и однозначно «нет», объяснятьпричину отказа, не допускайте необъективной критики и ненужных споров, уважать собеседника, не перебивать оппонента, проявлять терпение и выдержку.