**Разработка внеурочного занятия «Правила движения достойны уважения»**

**Цели и задачи:** расширение знаний по ПДД знакомство с некоторыми основными понятиями Правил дорожного движения; закрепление знаний учащихся о сигналах светофора;• воспитание безопасного поведения на дорогах; расширение словарного запаса.

**Ход занятия**

**Учитель**: Что такое улица?

♦ Заслушиваются ответы учащихся.

**Учитель**: А что такое дорога? Чем улица и дорога отличаются друг от друга? Или это одно и то же?

♦ Заслушиваются ответы учащихся.

**Учитель**: Улица обычно представляет собой два ряда зданий и пространство для передвижения между ними. Улица бывает только в населённых пунктах — городах, посёлках, сёлах, деревнях. Улицы бывают разные, например, широкий проспект или узкий переулок. По одним улицам передвигаются и машины, и люди, а по некоторым можно передвигаться только людям. В Правилах дорожного движения нет понятия «улица». В них говорится о дороге. Дорога — это место, которое приспособлено и используется для передвижения транспортных средств. Дорога включает в себя проезжую часть, по которой движутся автомобили, трамвайные пути, тротуары, по которым движутся люди, и обочины.

А кого называют водителем и кого — пешеходом?

**Учащиеся:** Водитель управляет транспортным средством, а пешеход находится на дороге вне транспортного средства — передвигается по улице пешком или на роликах, самокате. Тот, кто ожидает на остановке автобус, тоже считается пешеходом.

**Учитель**: А сейчас я предлагаю провести викторину. Ответьте на вопросы.

Герой сказки «По щучьему велению» Емеля был водителем или пешеходом?

Каким транспортным средством пользовалась Золушка?

Назовите двух- или трёхколёсное транспортное средство, водителями которого вы можете стать.

Назовите одним словом людей, которых везут в такси, трамвае, троллейбусе, автобусе, машине.

Какая часть дороги предназначена для пешеходов?

Кто должен соблюдать Правила дорожного движения?

♦ Учащиеся отвечают на вопросы викторины.

С виду он грозный и серьёзный,

Очень важный светофор.

С перекрёстка, с перекрёстка

На меня глядит в упор.

Нужно слушаться без спора

Указанья светофора,

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья!

Я растерялся, я пропал...

Не знал сигналов светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом троллейбусы, трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

**Учитель:** Послушайте интересные сведения о светофоре. Светофор старше автомобиля приблизительно на 18 лет. Первый светофор появился в Лондоне более 150 лет назад, он был газовый, и в нём зажигались только два цвета: красный и зелёный. В России первый светофор появился в 1929 году.

Если видишь красный свет —

Стоп, ни с места: хода нет!

Если жёлтый свет заметишь —

Будь внимателен и жди.

Только при зелёном свете

Улицу переходи.

**Учитель**: Такие цвета выбрали не случайно. В правилах для водителей и пешеходов ничего случайного нет.

Какого цвета аварийная машина, пожарная?

♦ Заслушиваются ответы учащихся.

**Учитель:**Красный — цвет тревожный. Он напоминает нам об опасности. Увидев ярко-красную пожарную машину, все останавливаются, дают ей дорогу. Так и с красным сигналом светофора. Увидел его — остановись. Не переходи дорогу!

А что означает жёлтый цвет?

**Учащиеся:** Он яркий, заметный, это цвет предупреждения: будь внимателен!

**Учитель:** Водители, когда видят жёлтый сигнал светофора, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы будьте осторожны, увидев жёлтый сигнал светофора.

Зелёный цвет — спокойный, приятный, это цвет листвы, травы — спокойно переходи дорогу.

Почему внезапное появление пешехода на дороге может быть опасным?

**Учащиеся:** Автомобиль не может сразу остановиться.

**Учитель**: Предлагаю поиграть в игру «Да или нет». Я прочту стихотворение, а вы ответьте на поставленные в нём вопросы словами «да» или «нет».

Быстрая в городе езда? (Да.)

Правила знаешь движения? (Да.)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (Нет.)

Ну а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу? (Да.)

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается? (Нет.)

Старушка, преклонные очень года.

Ты место в трамвае уступишь ей? (Да.)

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему? (Нет.)

**Учитель**: Начинаем игру «Я по улице шагаю».

 **Вопросы:**

**1**. Какие транспортные средства могут ехать на красный сигнал светофора?

а) автобусы и троллейбусы

б) такси

в) пожарная, машина дорожно-патрульной службы, скорая помощь

Верный ответ, в).

**2**. На какой дороге машина лучше тормозит?

а) на мокрой

б) на обледенелой

в) на неровной

г) на сухой

Верный ответ, г).

**3**. Где нельзя двигаться пешеходам?

а) по обочине

б) по проезжей части

в) по тротуару

Верный ответ, б).

**4**. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

а) с 14 лет

б) с самого рождения

в) когда получишь права

Верный ответ, а).

**5.** Дорогу можно переходить только на...

а) красный сигнал светофора

б) мигающий сигнал светофора

в) зелёный сигнал светофора

г) жёлтый сигнал светофора

Верный ответ, в).

**6.** Что нужно сделать, когда загорелся зелёный сигнал светофора?

а) убедиться, что все машины остановились, чтобы пропустить пешеходов, и перейти дорогу

б) пропустить вперёд всех старушек и даму с собачкой

в) быстро перебежать дорогу

г) остаться стоять на месте

Верный ответ, а).

**7**. Какого пешеходного перехода не существует?

а) подземного

б) наземного

в) надземного

г) подвесного

Верный ответ, г).

Просмотр м/ф по ПДД (<https://www.youtube.com/watch?v=EiMFS4z87IM>)

Рефлексия